|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 8. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | Рачунарство у облаку: Табеле | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да креирају и поделе Google табелу са другима. | | | |
| Исходи часа: | **По завршетку часа ученици ће бити у стању да:**   * креирају Google табелу на мрежи, * поделе Google табелу са другима. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Интерактивна табла или пројектор * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 8. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник упознаје ученике са циљем лекције. Наставник ученицима поставља неколико питања. На пример:   * Да ли сећате на који начин се датотеке могу сачувати у облаку? * Да ли се датотеке могу уређивати у облаку? * Које врсте датотека су уређивали у облаку претходних година?   Ученици активно учествују и дају одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник објашњава ученицима како се креирају и деле Google табеле.  Наставник дели ученике у групе.  Наставник свакој групи дели одговарајући радни лист (***RS.8.1.8\_Радни\_лист\_1\_група\_1.docx, RS.8.1.8\_Радни\_лист\_1\_група\_2.docx, RS.8.1.8\_Радни\_лист\_1\_група\_3.docx, RS.8.1.8\_Радни\_лист\_1\_група\_4.docx***)и свакој групи додељује једну адресу електронске поште. Наставник тражи од ученика дареше задатак. Представља им циљеве задатака: сваки ученик треба да научи да креира и подели Google табелу.  Наставник подржава и подстиче ученике да коришћењем уџбеника (**стране 74-81)** пронађу начин да ураде задатке.  Наставник наглашава разлику између опција заштите Google табеле.  По потреби, наставник помаже групама да ураде задатке.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  ***RS.8.1.8\_Евалуациони\_лист.docx*** како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |